**Критерии оценивания письменного ответа:** сообщение информации и собственного мнения в виде письма.

|  |  |
| --- | --- |
| **Решение коммуникативной задачи 11 баллов** | |
| Выполнение требований, сформулированных в задании.  Тип текста, указанное количество слов, расположение текста на странице. | 3 |
| Соблюдение социолингвистических параметров речи.  Учитывает ситуацию и получателя сообщения, оформляет текст в соответствии с предложенными обстоятельствами. | 2 |
| Представление информации.  Может **достаточно чётко и ясно** представить и объяснить факты, события, наблюдения. | 2 |
| Воздействие на читателя.  Может представить свои мысли, чувства, впечатления, чтобы воздействовать на своих читателей. | 2 |
| Связность и логичность текста.  Оформляет текст, соблюдая **достаточную** связность и логичность построения. | 2 |
| **Языковая компетенция 9 баллов** | |
| **Морфосинтаксис.** Правильно использует глагольные времена и наклонения, местоимения, детерминативы, наиболее употребляемые коннекторы и т. д. | 3 |
| **Владение письменной фразой.** Правильно строит простые и сложные фразы, употребляемые в повседневном общении. | 2 |
| **Лексика (étendue et maîtrise).** Владеет лексическим запасом, позволяющим высказаться по предложенной теме. Допустимо незначительное количество ошибок в выборе слов, если это не затрудняет понимания текста (6% от заданного объёма). | 2 |
| **Орфография.** Владеет лексической и грамматической (наиболее употребляемые виды согласований) орфографией. Ошибки пунктуации, связанные с влиянием родного языка, во внимание не принимаются. | 2 |